ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

අරාබි I அரபு I Arabic I	78 STE I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

උපදෙස්:

- ❋ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❋ පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ❋ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවන්න.
- ❋ **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

- ❋ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ❋ விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை எழுதுக.**
- ❋ விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனாகப் பின்பற்றுக.
- ❋ 1 தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி** (×) **இடுக.**

Instructions:

- ❋ *Answer* **all** *questions.*
- ❋ *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- ❋ *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- ❋ *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from* 1, 2, 3, 4, 5 *which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال 2x50 = 100 درجة

1. أذكر مترادفا لكلمة "السنة"

1. الحوال 2. السنين 3. العام 4. القرن 5. الدهر

2. "خالد يرغب في السفر إلى مكة المكرمة المعنى المناسب لكلمة "يرغب" في الجملة.

1. يريد 2. يحتاج 3. يحاول 4. يفكر 5. يبحث

3. الكلمة المضادة للفظ "الهدوء"

1. السلم 2. الهدنة 3. الصلح 4. المشكلة 5. الفوضى

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

4. ما هو الجمع المناسب لكلمة "قاعدة"

1. قاعدون 2. قاعدين 3. قواعد 4. قادة 5. تقاعد

5. قال الطبيب لإبراهيم "الحمد لله حالتك ...."

اختر الصفة الملائمة واملأ الفراغ في الجملة

1. سيئة 2. جيدة 3. خطير 4. سالم 5. بالغة.

6. "أعود إلى البيت في الواحدة ...."

ضع الكلمة الصحيحة واكمل الجملة

1. ظهرا 2. ليلة 3. ليالا 4. ظهرة 5. مساحا

7. "تمنيت .... المسجد النبوي كل أسبوع"

إملأ الفراغ بالأسلوب الصحيح.

1. إن أزور 2. ليزور 3. في أزور 4. أن أزور 5. كي يزور

8. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

"هناك مكتبة كبيرة .... الحديقة في .... المدينة.

1. (وسط – أمام) 2. (أمام – وسط) 3. (خلاف – وسط)

4. (أوسط – أمام) 5. (حول – وسط)

9. التلاميذ ذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.

إذا أدخلت "لن" إلى الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة.

1. التلاميذ لن ذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
2. لن ذهبوا التلاميذ إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
3. لن يذهبوا التلاميذ إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
4. التلاميذ لن يذهبون إلى المستشفى لزيارة صديقهم.
5. التلاميذ لن يذهبوا إلى المستشفى لزيارة صديقهم.

10. عين اسم الإشارة المناسب لتكمل الجملة

ما أجمل هذا الفستان هو أجمل من .... الفساتين.

1.ذلك 2. تلك 3. أولئك 4. هذان 5. هؤلاء.

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න/பக். 3 ஐப் பார்க்க/See page three

11. التلميذات الناجحات يشعرن بقيمة الوقت.
إذا غيرت هذه الجملة إلى المذكر تكون:
1. التلاميذ الناجحون يشعرن بقيمة الوقت.
2. التلاميذ الناجح يشعرون بقيمة الوقت.
3. التلاميذون الناجحون يشعرن بقيمة الوقت.
4. التلاميذ الناجحون يشعرون بقيمة الوقت.
5. التلاميذ الناجحين يشعرون بقيمة الوقت.

12. عين الجملة الصحيحة من التراكيب الآتية.
1. كم رسالة تكتب في الشهر؟
2. كم رسائلاً تكتب في الشهر؟
3. كم رسائلة تكتب في الشهر؟
4. كم في رسالة تكتب للشهر؟
5. كم لرسالة تكتب في الشهر؟

13. ما هو المفرد المناسب لكلمة "الركاب"
1.الركب 2. الركبة 3. الراكب 4. الراكبة 5. الراكبات.

14. اختر اسم الموصول المناسب ليملأ الفراغ في الجملة.
ما هي الكتب .... اشتريتها من المكتبة؟
1. اللاتي 2. الذي 3. الذين 4. الذين 5. التي

15. "ساعدت شذا أمها في وليمة كبيرة
اعدت أم شذا وليمة كبيرة لأصدقاء والد شذا."
لو ربطنا بين الجملتين السابقين بلفظ "إعداد" تكون الإجابة الصحيحة:
1. ساعدت شذا إعداد في إمها لأصدقاء والدها وليمة كبيرة.
2. ساعد شذا في إعداد أمها وليمة كبيرة لأصدقاء والدها.
3. ساعدت شذا أمها وليمة كبيرة في إعداد والد أصدقائها.
4. ساعدت شذا في إعداد أمها أصدقاء والدها وليمة كبيرة.
5. ساعدت شذا أمها في إعداد وليمة كبيرة لأصدقاء والدها.

16. مجموعة (ا) مجموعة (ب)

مجموعة (ا)		مجموعة (ب)
1) المرء على	أ)	فأخذه والده إلى العاصمة.
2) نجح صادق	ب)	أدرك ما تمنّى
3) القريب من تقرب	ج)	دين خليله
4) من تأنى	د)	بين العبد وربه
5) الصلاة صلة	هـ)	لا من تنسب

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (ا) تكون الإجابة الصحيحة.

1. (هـ - ا – د – ب – ج) 2. (ج – ا – هـ - د – ب)
3. (د – ج – هـ - ا – ب) 4. (ج – ا – هـ - ب – د)
5. (ب – د – هـ - ج – د)

17. "هل جزاء الإحسان الا الإحسان " معنى "الإحسان":

1.البراءة 2. البر 3. النقصان 4. الكمال 5. الثواب.

18. اختر الترتيب الصحيح واملأ الفراغات في الجمل الآتية.

ا. حضرت عائشة .... من المدرسة.
ب. سوف أحج هذه السنة .... عائلتي.
ج. تناولت الأم الدواء .... نامت.
د. سافر والدي إلى القاهرة ....شهر.
هـ. ركب ياسر الحافلة .... وصلت المحطة.

1. مبكرة – مع – ثم – قبل – عندما. 2. مبكرة – قبل – ثم – عندما – مع.
3. ثم – قبل – عندما – مبكرة – مع. 4. مبكرة – مع – ثم – عندما – قبل.
5. قبل – ثم – عندما – مع – مبكرة.

19. عين اسم التفضيل المناسب لتكمل الجملة الآتية.

النيل والأمازون نهران طويلان، والنيل ....

1. طويل 2. أصغر 3. أطول 4. أكثر 5. أكبر.

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five

20. أكمل الجملة بالتركيب الصحيح.

"أحب الكتابة واتمنى أن .... لأكتب في مشكلات المجتمع.

1. يصبح صحفيا 2. تكون صحفية 3. تصبح صحفية

4. أصبح صحفيا 5. أكون صحيفة

21. املأ الفراغين في الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة:

في مستشفى بلدنا .... أطباء وطبيبة .... ممرضة

1. (أربع – وثلاثة عشرة) 2. (أربعة – وثلاثة عشرة)

3. (أربعة – وثلاث وعشرة) 4. (أربعة – وثلاث عشرة)

5. (أربعة – وثالث عشرة)

22. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

1. كان المدرسون جالسين في عند المدير.

2. كان المدرسون جالسون عند المدير.

3. كانوا المدرسون جالسين في عند المدير.

4. كان المدرسين جالسون عند المدير.

5. كان المدرسون جالسين عند المدير.

23. عين المثل فيما يأتي:

1. أدب المرء خير من ذهبه.

2. من دل على خير فله مثل أجر فاعله.

3. الهادي أمين وهو يصلى ويصوم.

4. خالق الناس بخلق حسن.

5. لا تصعر خدك للناس.

[හයවෙනි පිටුව බලන්න/பக். 6 ஐப் பார்க்க/See page six

24. أكمل الجمل الآتية بوضع المجموعة المناسبة في الفراغات.

أ) .... أستلم في الأسبوع سبع رسائل.

ب) أصوم شهر رمضان ....

ج) أحب القراءة فاذهب إلى المكتبة ....

د) أنت قرأت الدرس .... يا حامد.

هـ) قضى إبراهيم .... في السعودية.

1. جيد – أيام – كثيرا – أحيانا – دائما.
2. أحيانا – دائما – كثيرا – جيدا – أياما.
3. أياما – جيدا – أحيانا – دائما – جيدا.
4. أحيانا – أياما – كثيرا – دائما – جيدا.
5. كثيرا – جيدا – أياما – أحيانا – دائما.

25. إقرأ ما يأتي ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:

ينتظر الناس رمضان من عام إلى عام. لأنه شهر الصوم والعبادة والتراحم. فيه ليلة القدر التي نزل فيها القرآن الكريم، وفيه موقعة بدر، وهي أول نصر من الله تعالى للمسلمين.

1

ينتظر	**من**
فعل	حرف
ماضي	معرب
مؤنث	جزم

2

لأن	**التراحم**
حرف	اسم
أمر	صفة
نكرة	معرفة

3

القدر	**القرآن**
اسم	اسم
مضاف اليه	فاعل
مجزور	مرفوع

4

الكريم	**موقعة**
صفة	صفة
مجرور	منصوب
معرفة	نكرة

5

هي	**نصر**
ضمير	فعل
معرب	مبني
معرفة	ماضي

[හත්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven

26. ما أعظم سعادة الولد، سيصلي العشاء والتراويح في المسجد مع أبيه.

إذا غيرت الجملة السابقة إلى المثنى تكون الجملة الصحيحة:

1. ما أعظم سعادة الولدين سيصلين العشاء والتراويح في المسجد مع أبيهما
2. ما أعظم سعادة الولدان سيصليا العشاء والتراويح في المسجد مع أبيهما
3. ما أعظم سعدتا الولدين سيصلين العشاء والتراويح في المسجد مع أباهما
4. ما أعظم سعادة الولدين سيصليان العشاء والتراويح في المسجد مع أبيهما
5. ما أعظم سعدتا الولدين سيصلين العشاء والتراويح في المسجد مع أبيهما

27.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1. أصبحت الكعبة قبلة	أ)	الإسلامية سكانا.
2. الجامع الأزهر بناه	ب)	غيره طوال الوقت.
3. أندونيسيا أكثر البلاد	ج)	عجائب الدنيا القديمة.
4. المزعج شخص يقاطع	د)	المسلمين بعد المسجد الأقصى.
5. سد مأرب إحدى	هـ)	القاطميون منذ ألف عام.

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (ا) تكون الإجابة:

1. (د – هـ - ا – ب – ج)
2. (د – هـ - ج – ب – ا)
3. (ا – هـ - د – ب – ج)
4. (ج – ا – ب – د – هـ)
5. (هـ - ج – ا – د – ب)

28. صلاح الدين الأيوبي مجاهد وقائد عظيم. عاش يحب العمل والجهاد في سبيل الله، فكان يعمل مع جنوده بيده ويساعدهم. وقد عرفه الناس بالرحمة مع أعدائه. جاءت إليه امرأة من بلاد الأعداء تبكي، فسألها عن السبب، قالت المرأة إن بعض الناس أخذوا ولدها. فأمر جنوده أن يبحثوا عنه حتى وجدوه، وسلموه إلى أمه. فشعرت بالسعادة. ودعت لصلاح الدين. وشكرته على عمله الطيب، وأعلنت إسلامها.

ملخص هذه الفقرة

1. صلاح الدين الأيوبي قائد عظيم يعمل مع الجنود ويرحم عندما وجدت المرأة ولدها أسلمت.
2. صلاح الدين الأيوبي قائد عظيم يعمل مع جنوده بيده ويرحم أعداءه ساعد المرأة من بلاد الأعداء في البحث عن ولدها، فشكرته وأسلمت.
3. صلاح الدين الأيوبي قائد عظيم يعمل بيده مع جنوده ويرحم الأعداء فأسلمت المرأة.
4. أسلمت المرأة التي ساعدته صلاح الدين الأيوبي لأنه قائد مسلم عظيم يعمل بيده ويرحم الأعداء والجنود.
5. صلاح الدين الأيوبي وجنوده بحث عن المرأة لولدها فشكر وأسلمت عندما وجدته.

29. أين قلمي؟ .... قلمي يا إخوان؟

اختر العبارة الصحيحة لتملأ الفراغ

1. أرأتموا 2. أرأيتم 3. أرأيت 4. أيرون 5. أرآكم.

30. "ستقيم مدرستنا حفلا تمثيليا في الأسبوع القادم"

الكلمة "حفلا" في الجملة السابقة:

1. حال 2. فاعل 3. صفة 4. مفعول به 5. مضاف

31. سيشترك فيصل في المسرحية ويظهر في مشهد معركة حطين.

سيظهر فيصل في مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة:

1. سيشترك فيصل في مسرحية انتصار المسلمين في معركة حطين.
2. سيشترك فيصل في مسرحية ويظهر في مشهد معركة حطين انتصار المسلمين.
3. سيشترك فيصل في المسرحية ويظهر في مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين.
4. سيشترك فيصل في مشهد انتصار المسلمين في مسرحية معركة حطين.
5. سيظهر فيصل في المسرحية ويشترك في انتصار مشهد معركة حطين.

32. نحن نستطيع ان نفهم الشخص بطريقة أفضل. إذا عرفنا الرياضة التي يمارسها وهوايته ونوع الكتب التي يحب قراءتها.

الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي:

1. مبتدأ – فعل مجزوم – مضاف
2. ضمير – فعل ماضي منصوب – مضاف
3. مبني – فعل مضارع – مضاف اليه.
4. خبر مقدم – فعل مضارع – مفعول به
5. مبتدأ – فعل مضارع منصوب – مضاف.

33. لا يلعب كل الناس نفس الألعاب لأنهم ....

املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة.

1. مختلفون 2. ماهرين 3. متشابهون 4. نشيطين 5. مهتمون.

[නවවෙනි පිටුව බලන්න/ பக். 9 ஐப் பார்க்க / See page nine

34. هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة. كان معه صديقه أبو بكر رضي الله عنه. كانا يركبان ناقتين سريعتين. كان كفار قريش يبحثون عنهما في الصحراء. فدخلا غار حراء. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول لصديقه "لا تحزن إن الله معنا" عندما وصلا إلى المدينة سالمين استقبلهما أهل المدينة بالأناشيد.
في المدينة أسس الرسول صلى الله عليه وسلم أول مسجد للمسلمين. ومن ذلك المسجد ارتفع صوت المؤذن عاليا "الله أكبر" ومن المدينة انطلق نور الإسلام وانتشر دين الله في العالم.

صل بين الأسئلة والأجوبة المناسبة من النص السابق.

1. هل هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من المدينة؟
2. كيف كانت الناقتان؟
3. لماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "لا تحزن ان الله معنا"؟
4. ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة؟
5. هل انطلق نور الإسلام من المدينة؟

ا) نعم. انتشر الإسلام في العالم.
ب) لا. هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة.
ج) أسس اول مسجد للمسلمين.
د) كانت الناقتان سريعتين.
هـ) لأن أبا بكر رضي الله عنه خاف من قريش.

1. (ب – د – ج – ا – هـ) 2. (ج – ب – ا – هـ - د)
3. (ب – د – هـ - ج – ا) 4. (هـ - ج – ب – د – ا)
5. (ب – هـ - د – ج – ا)

35. وضعت الأم الأطباق والأكواب ومنديل اليد على المائدة، ووضعت فناجين للقهوة أيضا.
الإسم الممنوع من الصرف في الجملة السابقة هو:
1. الأطباق 2. الأكواب 3. منديل 4. المائدة 5. فناجين

[දහවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

36. زار الحجاج ميناء جدة ثم سافر بالسيارة في طريق جميل بين الجبال إلى الطائف، وهي مصيف جميل يبعد مسافة خمسين ميلا إلى الجنوب من مكة.

اختر الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي:

هل الطائف مصيف جميل على شاطئ البحر قرب جدة؟

1. نعم، هي مصيف جبلي يبعد خمسين ميلا من مكة.
2. لا، هي مصيف جميل يقع فوق الجبال بين جدة ومكة.
3. لا، هي مدينة يزورها الحجاج ليشاهدوا الميناء.
4. لا، هي مصيف جبلي يبعد خمسين ميلا من مكة.
5. نعم، هي مدينة قريبة خمسين ميلا بين جدة ومكة.

37. إذا رتبت الجمل الآتية ترتيبا صحيحا يكون:

ا) وأما مسجد قرطبة من أكبر مساجد الأندلس.
ب) أما الجامع الأموي بناه الوليد بن عبد الملك في دمشق.
ج) بعد الكعبة في مكة ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة.
د) وهو عظيم المساحة واسع الأركان.
هـ) المسجد الأقصى في القدس ثالث المساجد الإسلامية.

1. (د – ب – ج – هـ - ا)
2. (ا – ب – هـ - د – ج)
3. (هـ - ج – ب – د – ا)
4. (هـ - ج – ا – ب- د)
5. (ج – ب – ا – د – هـ)

38. اختر الجملة الإسمية الصحيحة من التراكيب الآتية.

1. هذا الفصل الشتاء والزهور في كل مكان وكل شيء حولنا خضراء.
2. هذا فصل الربيع، والزهور في كل مكان، وكل شيء حولنا أخضر.
3. الزهور في كل مكان في فصل ربيع وحوالي كل شيء خضراء.
4. هذه فصل الربيع والزهرة في كل مكان وكل شيء حولنا أخضر.
5. الفصل الشتاء في كل مكان الزهور والخضراء وهو حولنا.

[එකොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

39. اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل الآتية.

ا) ذهب عبد الله إلى المصنع فاستقبله .... المصنع.

ب) لماذا يبكي الولد ....

ج) وضع أحمد الدنانير الذهبية في ....

د) لماذا ذهب الولد إلى .... الشرطة

هـ) عرف القاضي أن التاجر خان ....

1. صاحب – الصغير – كيس – مكتب – الأمانة.
2. الصغير – مكتب – صاحب – الأمانة – كيس.
3. صاحب – كيس – الأمانة – مكتب – الصغير.
4. الأمانة – صاحب – الصغير – كيس – مكتب.
5. صاحب – الصغير – الأمانة – كيس – مكتب.

40. املأ الفراغين بالمجموعة الصحيحة:

قال لي الطبيب : "ضع .... القرص على اللسان .... أبلعه

1. (هذا – إذا) 2. (هذا – ثم) 3. (ثم – هذا)
4. (هي – حتى) 5. (هذا – حتى)

41. ا) يجمع الحجاج الحصى لرجم الشيطان في الجمرات.

ب) طاف صلاح الدين البلاد الأروبية ليدعوا الناس للجهاد.

ج) أكرا مدينة كبيرة في أفريقيا والخرطوم أكبر.

د) قاتل جرحة المسلم في صفوف الروماني مستميتا في طلب الشهادة

هـ) أسلم خالد بن الوليد سنة تسع للهجرة.

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها

1. (√ - √ - × - × - √) 2. (× - √ - √ - × - √) 3. (√ - × - × - √ - ×)
4. (× - √ - × - × - √) 5. (√ - × - √ - × - ×)

42. رجع محمد من الملعب وهو عطشان.

اللفظ المؤنث المناسب لكلمة "عطشان" في الجملة هو:

1. عطشت 2. أعطش 3. أعطشت 4. عطشى 5. عاطش

43. ياسر : هل تسمح لي يا أستاذ أن تفتح حقيبتك؟

المعلم : تفضلا افتحان الحقيبة.

إذا صححت هذا الحوار تكون الإجابة الصحيحة:

1. ياسر: هل يسمح لنا يا أستاذ ان نفتح حقيبتك؟
   المعلم: تفضلان افتحان الحقيبة.
2. ياسر : هل تسمح لنا يا أستاذ ان نفتح الحقيبتك؟
   المعلم: تفضلا افتحان الحقيبتي.
3. ياسر : هل تسمح لنا يا أستاذ ان نفتح حقيبتك؟
   المعلم: تفضلا افتحا الحقيبة.
4. ياسر : هل إسمح لنا يا أستاذ ان يفتح حقيبتك؟
   المعلم: تفضلا إفتحا حقيبي.
5. ياسر : هل تسمح لي يا أستاذ أن نفتح حقيبتك؟
   المعلم: تفضلا افتحين الحقيبتي.

44. "كتب الطالب عدة رسائل لصديقه في مصر"

إذا حولت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع تكون الإجابة:

1. كتب الطلاب عدة رسائل لأصدقائهم في مصر.
2. كتبوا الطلاب عدة رسائل لأصدقائهم في مصر.
3. كتبوا الطلاب عدة رسائل للأصدقائهم في مصر.
4. كتب الطلاب عدة الرسائل لأصدقائه في مصر.
5. كتب الطلاب عدة رسائل للأصدقائهم في مصر.

[දහතුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 13 ஐப் பார்க்க / See page thirteen

45. رأيت في المطار 15 طائرة و 74 عاملا.

لو كتبت الأرقام في الجملة بالكلمات تكون الإجابة:

1. (خمس عشرة – أربعة وسبعون) 2. (خمسة عشر – أربعة وسبعين)

3. (خمسة عشرة – أربع وسبعين) 4. (خمس عشر – اربع وسبعون)

5. (خمس عشرة – أربعة وسبعين)

46. ا) .... رجعت أختك من المدرسة يا ابني؟

ب) لمه ....تأت المديرة اليوم؟

ج) هل شربت الشاي يا بنتي؟ .... ما شربت.

د) أكرة القدم لعبتم .... كرة السلة؟

هـ) بحثت عن المكنسة و..............وجدتها.

اختر المجموعة الصحيحة واملأ الفراغات.

1. ما – أما – لم – أم – لا. 2. أما – لم – لا – أم – ما .

3. أما – لم – ما – لا – ام. 4. لا – ام – أما – لم – ما.

5. أم – لا – أما – ما – لم.

47. بعض التلاميذ لا يحبون الزي المدرسي لأنهم يظنون أن الأولاد لا يحب أن يظهروا بنفس المظهر. وهناك من يقول إن الزي المدرسي أفضل. فالفقراء والأغنياء من التلاميذ يجب أن يكونوا جميعا بمظهر واحد. عندئذ لا يتباهى الأغنياء بملابسهم الفاخرة ولا يخجل الفقراء من ملابسهم الرخيصة.

اختر الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي:

هل يتأثر التلاميذ الأغنياء والفقراء إذا لم يرتدوا الزي المدرسي؟

1. نعم، الأغنياء قد يخجل من ملابسهم الفاخرة والفقراء يتباهي بملابسهم الرخيصة.

2. يختلف الأغنياء من ملابسهم الفاخرة ويخجل الفقراء من ملابسهم الرخيصة.

3. نعم، الأغنياء قد يتباهى بملابسهم الفاخرة ويخجل الفقراء من ملابسهم الرخيصة.

4. نعم، لأن الأولاد لايحبون ان يظهروا بملابسهم الفاخرة وبملابسهم الرخيصة.

5. لا، يتأثر التلاميذ الذين يظهرون بملابسهم الفاخرة وبملابسهم الرخيصة.

48. "التلميذات صححن الدفاتر"

الضمير المستتر في اللفظ "صححن" هو:

1. هن 2. هي 3. نحن 4. تلك 5. أنتن.

49. عين المجموعة الصحيحة من الأفعال لتكمل الجمل الآتية.

أ) المدرب .... الكرات.

ب) الأم .... المائدة.

ج) التاجر .... الدراجات.

د) الطالبة .... السور.

هـ) المهندس .... المنازل.

1. يبيع – تنظف – يبني – يشتري – تحفظ.
2. يشتري – تنظف – يبني – تحفظ – يبيع.
3. تنظف – يبني – يشتري – يبيع – تحفظ.
4. تحفظ – يشتري – تنظف – يبيع – يبني.
5. يشتري – تنظف – يبيع – تحفظ - يبني.

50. فاطمة من .... الطلبة الناجحين في المدرسة.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. أولى 2. أوائل 3. أول 4. اولات 5. الأوائل.

* * *

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

අරාබි II அரபு II Arabic II	78 STE II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ද **II** හා **III** කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* **I** ஆம் வினாவுக்கும் பகுதி **II,** பகுதி **III** ஆகியவற்றில் **இவ்விரண்டு** வினாக்கள் வீதமும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **four** questions selecting **two** questions from **part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
முதலாம் வினாவுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the first question.

1.

(a) س 1 (ا) ترجم ما يأتي

(10 marks)

1. يرتدي الولد ملابسه ثم ينظر إلى المرآة ليصفف شعره.
2. هناك مسلمون كثيرون وهبوا حياتهم لخدمة الدين.
3. لم أكن أظن ان برج القاهرة بهذا الإرتفاع.
4. الكعبة أعظم بيت مبارك ما زال الحجاج يطوفون به.
5. هل تساعدني في حل هذه الكلمات المتقاطعة يا أخي؟

(b) (ب) عرّب ما يأتي

(10 marks)

1. ටිකට් පත් දෙක ලබා ගත් පසු යහළුවන් දෙදෙනාට ප්‍රදර්ශනාගාරයට ඇතුළුවීමට හැකි විය.
இரண்டு டிக்கட்டுகளைப் பெற்றதன் பின்பு இரு நண்பர்களும் கண்காட்சிசாலைக்குச் செல்ல முடிந்தது.
The two friends were able to enter the exhibition after they got two tickets.
2. හතරවැනි දින අපි 'නිස්ෆුල් කමර්' නම් වෙරළ නැරඹුවෙමු. ගල්ෆ් හි නිසල ජලයේ පිහිනුවෙමු.
நான்காம் நாள் நாம் நிஸ்புல் கமர் எனும் கடற்கரைக்குச் சென்றோம். கல்பில் சாந்தமான நீரில் நீந்தினோம்.
On the fourth day, we visited the beach of 'Nisf al-Qamar' and swam in the calm waters of the Gulf.
3. කාඩ් පතෙහි ඇති පින්තූරය රියාද්හි කුලුන වේ.
அட்டையிலுள்ள படம் ரியாத் தூணாகும்.
The picture on the card is the tower of Riyadh.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

4. ඊයේ ඔබ ක්‍රීඩා කළ තරගයේ ප්‍රතිඵලය කුමක් ද?.
நேற்று நீங்கள் விளையாடிய போட்டியின் முடிவு என்ன?
What is the result of the match you played yesterday?

5. මේ දක්වා ඔබේ ගෙදර වැඩ නොකළේ ඇයි?
இதுவரை உங்கள் வீட்டுவேலையை ஏன் செய்யவில்லை?
Why haven't you done your homework upto now?

(c) (ج) أكتب انشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة

(15 marks)

1- الحج 2 – عيد الفطر 3- العطلة المدرسية 4- الهجرة

(d) (د) إقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة.

(05 marks)

أسلم خالد بن الوليد سنة ثمان للهجرة. وبعد إسلامه بعامين اشترك في الفتح الأكبر: فتح مكة، ودخل المسلمون مكة بعد غياب عشر سنوات. ويرى خالد ذلك فيقول لنفسه، أجل إنه وعد الله. ثم شكر نعمة ربه الذي هداه للإسلام، ليكون – في يوم الفتح العظيم هذا – واحدا من الذين يحملون الإسلام إلى مكة. وظل خالد إلى جوار رسول الله صلى الله عليه وسلم في خدمة الدين الذي وهب له حياته. وعندما جاء أبو بكر (رضي الله عنه) إلى الخلافة. حارب خالد المرتدين. وأخذ ينتقل بجيشه من معركة إلى معركة. ومن نصر إلى نصر، حتى انتصر في معركة اليمامة. وعاد الإسلام إلى الجزيرة العربية كلها.

1. ماذا فعل خالد بن الوليد بعد إسلامه بعامين؟

2. متى دخل المسلمون مكة؟

3. ما هو وعد الله لخالد بن الوليد؟

4. ماذا أعطى الإسلام لخالد؟

5. كيف حارب خالد المرتدين؟

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / See page three

II කොටස / பகுதி II / Part II

أجب عن **سؤالين** فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer **two** questions only from this part.

2.

(a) س 2 (ا) املأ الفراغات بالصيغة المناسبة وأعد كتابة الصيغ.

(05 marks)

المفرد	المثنى	الجمع
نجم	....	....
....	بيتان	....
فاكهة	....	....
....	....	أسر
....	فردان	....

(b) (ب) اكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجمل.

(2.5 marks)

1. يذهب .... إلى الملعب لينتظرا الفريق.
2. يجلس .... في الحديقة ليستريح من العمل.
3. أخذت .... تتحرك في طريق الصحراء.
4. هل تتذكر ما قاله .... في الفصل أمس.
5. أعلن .... أن غدا رمضان.

(c) (ج) أكتب ضميرا مناسبا للجمل الآتية وأعد كتابتها.

(2.5 marks)

1. .... يجهزن الأطعمة والحلوى اللذيذة.
2. الذين ذهبوا إلى المعسكر .... المشرف والتلاميذ.
3. .... رجعنا إلى المدرسة بعد العطلة.
4. هذه مدرسة التاريخ .... من مصر.
5. لا .... لم أسمع هذا الخبر.

[තෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

(d)
(د) اختر المبتدأ المناسب للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل.
(2.5 marks)

1. .... تستغرق ساعة ونصف ساعة. (الطائرة – المسرحية – القطار)

2. .... يزرع الأرز والقمح (الفلاح – التاجر – العامل)

3. .... ما زال مستمرا (المعرض – الحفلة – المباراة)

4. .... جاهز على الطاولة. (الكتب – الكرسي – الفطور)

5. .... تعد طعام العشاء. (هن – أنت – هم)

(e)
(هـ) عين اثنين من النكرة وثلاثا من المعرفة من الفقرة الآتية:
(2.5 marks)

أنا تلميذ أندونيسي. أدرس في إحدى مدارس الرياض. في يوم أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المنطقة الشرقية على الخليج العربي.

3.
(a)
س 3 (ا) املأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملا.
(10 marks)

1. عبد الله : هذه دراجة جميلة. هل هي دراجتك؟

أحمد : لا ....

2. عبد الله : أين يعمل والدك؟

أحمد : ....

3. عبد الله : ....

أحمد : لا هي في البيت. أين يعمل والدك؟

4. عبد الله : والدي عامل في مصنع السيارات.

أحمد : طبعاً ....

5. عبد الله : ....

أحمد : لماذا وهو عامل في مصنع السيارات؟

6. عبد الله : لأن ....

أحمد : كيف يذهب والدك إلى العمل؟

[පස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 05 ஐப் பார்க்க / See page five

7. عبد الله : ....

أحمد : وهل تعمل أمك؟

8. عبد الله : نعم ....

أحمد : كيف تذهب أمك إلى العمل؟

9. عبد الله : ....

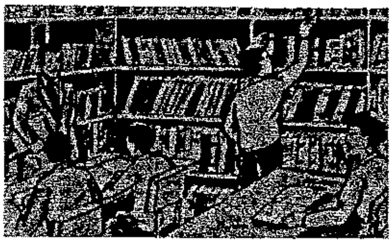
أحمد : متى تعود أمك إلى البيت؟

10. عبد الله: ....

أحمد : هذا حسن. أنت تعود معها إذن.

(b) (ب) انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة الآتية بالجمل التامة.
(2.5 marks)

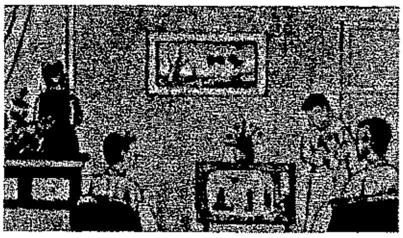
(1)



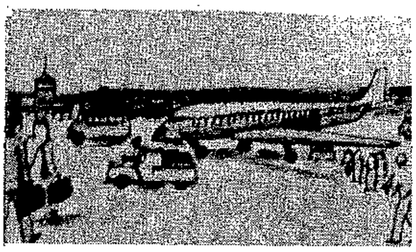
(2)



(3)



(4)



الأسئلة

1. أين يوجد الطلاب في الصور الأولى؟

2. من هؤلاء في الصورة الثانية؟

3. ماذا يفعل هؤلاء في الصورة الثانية؟

4. ماذا يفعل الناس في الصورة الثالثة؟

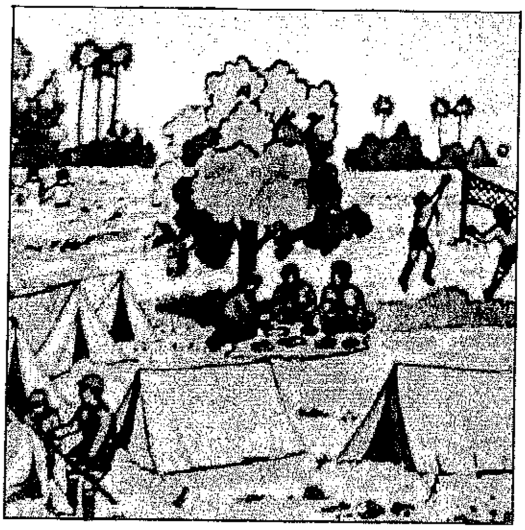
5. ما اسم المكان الذي تراه في الصورة الرابعة.

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

(c)

(ج) انظر إلى الصورة واكتب خمس جمل كاملة عنها.

(2.5 marks)



4.

(a)

س 4 (ا) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي

(05 marks)

1. شاهدنا 2. الملعب 3. تصلين 4. الإجازة 5. ينظران.

(b)

(ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة

(05 marks)

1. لن 2. عند 3. حتى 4. إن 5. صباحا

(c)

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة.

(05 marks)

1. سبع وتسعون 2. ستة عشر 3. إحدى 4. ثمانية 5. مائة.

[හත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 07 ஐப் பார்க்க / See page seven

III කොටස / பகுதி III / Part III

أجب عن **سؤالين** فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer **two** questions only from this part.

5. س 5 إقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة.

(15 marks)

يا إلهي يا الهي — يا مجيب الدعوات.

اجعل اليوم سعيدا — وكثير البركات.

واملأ الصدر انشراحا — وفمي بالبسمات.

وأعني في دروسي — وأداء الواجبات.

وأنر عقلي وقلبي — بالعلوم النافعات.

واجعل التوفيق حظي — ونصيبي في الحياة.

الأسئلة

1. ضع عنوانا مناسبا لهذه القصيدة.
2. كيف يتمنى الشاعر أن يكون يومه؟
3. هل يريد الشاعر أن يبكي هذا اليوم؟
4. ما نوع العلوم والمعرفة التي يريده الشاعر؟
5. كيف يحب الشاعر أن تكون حياته؟

6. س 6 إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة.

(15 marks)

<u>تطوير رقابة المقاصف.</u>

الدكتور أحمد هاشم، مدير إدارة النشاطات التربوية، ورئيس لجنة الإشراف على المقاصف المدرسية بمنطقة الأحمدي التعليمية بالكويت، أكد اعتماد اللجنة على التوصيات والمقترحات التي قدمتها اللجنة لتطوير العمل في مجال الرقابة على المقاصف في المدارس، مشيرا إلى أنه قد تم رفع هذه التوصيات إلى الجهات المختصة بعمل الرقابة في وزارة التعليم والتربية، لإتخاذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ هذه التوصيات. وقال الدكتور أحمد هاشم في المقابلة مع الصحافيين بعد اجتماعه الدوري بلجنة الإشراف إن الممثلين من عدة جهات دوله الكويت ومنطقة الأحمدي الصحية قد

[අටවැනි පිටුව බලන්න/பக். 08 ஐப் பார்க்க/See page eight

حضروا الإجتماع كما حضر هذا الإجتماع أعضاء من مراقبة النشاطات المدرسية بالمنطقة. وقد تم في الإجتماع دراسة عمليات الرقابة وتقييمها والإشراف على المقاصف المدرسية.

الأسئلة

1. من هو الدكتور أحمد هاشم؟
2. على ماذا أكد الدكتور هاشم؟
3. أشار الدكتور إلى أمر مهم. ما هو هذا الأمر؟
4. من حضر اجتماع لجنة الإشراف على المقاصف المدرسية؟
5. ماذا تم في الإجتماع؟

7.

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه بالجمل التامة.
(15 marks)

كان للشعر في العصر الجاهلي مكانا عاليا عند العرب. إذ أن كل قبيلة من قبائل العرب تأخذه وسيلة لإظهار مفاخراتهم ومنازعاتهم. فكان تفتخر القبيلة بوجود شاعر ماهر ينشد القصائد التي تتحدث عن انتصارات القبيلة في الحروب وشجاعة أبطالها، وهزيمة الأعداء، والغنيمة التي نالتها القبيلة المنتصرة أو ينشد قصائد الفخر في علو حسب آباء القبيلة ونسبهم. أما النثر فكان يأخذ المكان الثاني للشعر عند العرب في الجاهلية. ولما جاء الإسلام وقضى على تلك الحمية الجاهلية أصبح النثر أهم من الشعر، تأثيرا بالقرآن الكريم. وبخطب الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين وغيرهم. وكان بالنثر تكتب الرسائل والوصايا وتدون دساتير الولاة. فاتعست مهمة النثر لأن الشعر لا يستطيع أن يقوم بما يقوم به النثر في هذه الدولة الإسلامية.

الأسئلة

1. كيف كان مكان الشعر في العصر الجاهلي؟
2. لماذا اتخذ الشعر مثل هذا المكان عند العرب؟
3. بماذا كان يفتخر الشاعر الجاهلي في قصيدته؟
4. لماذا كان تأثير النثر أكثر عندما جاء الإسلام؟
5. هل يستطيع الشعر أن يقوم بمهمة النثر في عصر الإسلام؟ لماذا؟

* * *